



INTRODUCTION À LA MICROÉCONOMIE

Enseignante: Federica Sbergami

2012-2013

Travail Pratique No 1

Correction: Vendredi 28 septembre 2012, 12:15-14:00

Etudiant(e)s L-P: R. Bacot, salle MR170

Etudiant(e)s Q-U: G. Iseli, salle MR080

Etudiant(e)s V-Z: G. Schmid, salle MR040

A. Introduction

Exercice 1

Classez les domaines suivants dans les domaines micro- ou macroéconomique :

1. Décision familiale quant au montant à épargner.
2. Impact des réglementations gouvernementales sur la pollution automobile.
3. Effet d'une augmentation du taux d'épargne sur la croissance économique.
4. Décision d'une entreprise concernant le nombre d'employés à engager.
5. Relation entre le taux d'inflation et les variations de la quantité de monnaie en circulation.

Exercice 2 (Mankiw-Taylor, chapitre 2, problème 7)

Classez les propositions suivantes en propositions positives ou normatives :

1. La société fait face à un trade-off de court terme entre inflation et chômage.
2. Une diminution du taux de croissance de la monnaie fera diminuer l'inflation.
3. La Banque Centrale Européenne devrait réduire le taux de croissance de la monnaie.
4. La société devrait contraindre les bénéficiaires de l'allocation chômage à trouver du travail.
5. Un taux d'imposition plus faible encourage plus de travail et plus d'épargne.

B. Le coût d'opportunité

Exercice 3 (Mankiw-Taylor, chapitre 1, problème 1)

Indiquez les coûts d'opportunité (trade-off) auxquels font face les agents dans les situations suivantes :

1. Une famille qui doit décider si elle va acheter une nouvelle voiture.
2. Un membre du gouvernement qui doit décider du budget de la construction d'un nouveau stade de foot national.
3. Le patron d'une entreprise qui doit décider de l'ouverture d'une nouvelle filiale.
4. Un professeur qui doit décider combien de travail il/elle va fournir pour la préparation de son cours.

Exercice 4

Considérez les trois alternatives suivantes s'offrant à vous pour passer une agréable soirée : aller au cinéma, au théâtre ou au bowling. Vous êtes capable d'exprimer en unités monétaires le prix maximal que vous êtes prêt à investir afin de réaliser l'activité choisie. Dans le vocabulaire économique, on parle de "disposition à payer" (DAP) ou en anglais, de "willingness to pay". La DAP est différente pour chaque individu et chaque unité du bien. Elle ne correspond ainsi pas forcément au prix du marché.

| Alternatives | DAP | Prix |
|--------------|------|------|
| Cinéma | 25.- | 15.- |
| Théâtre | 40.- | 38.- |
| Bowling | 10.- | 12.- |

1. Quel est le bénéfice net (surplus) de chaque alternative ?
2. Déterminer le coût d'opportunité de chaque alternative.
3. Quelle décision est-on amené à prendre si l'on utilise le concept de coût d'opportunité comme critère de décision ?

Exercice 5 (Examen Janvier 2010)

Victor décide de sortir dans un bar avec ses amis durant une heure plutôt que d'aller travailler en tant que garde-bain à la plage pour un salaire de 19 CHF/heure. On suppose que Victor ne retire aucune désutilité de son temps passé à travailler. Sachant que durant ses sorties avec ses amis, Victor a l'habitude de consommer une bière à 4 CHF, que peut-on affirmer avec certitude ?

- (a) Le coût d'opportunité de Victor correspond à la moyenne entre 23 CHF et la valeur monétaire qu'il accorde à une sortie entre amis.
- (b) Le coût d'opportunité de Victor est supérieur à 23 CHF.
- (c) L'équivalent monétaire de l'utilité que Victor retire d'une sortie avec ses amis (sa disposition à payer) est supérieure à 23 CHF.
- (d) L'équivalent monétaire de l'utilité que Victor retire d'une sortie avec ses amis (sa disposition à payer) est inférieure à 23 CHF.

C. Le raisonnement à la marge

Exercice 6

Jean vient de gagner 200'000.- au loto et aimerait acheter des voitures à toute sa famille. Il est prêt à payer 100'000.- pour une première, 50'000.- pour une deuxième, 30'000.- pour une troisième et 20'000.- pour une dernière. Au garage, on lui apprend que les modèles qui l'intéresse coûtent respectivement 90'000.-, 40'000.- et 35'000.-. Jean a la possibilité d'acheter plusieurs fois le même modèle. Combien de voiture va-t-il acheter ?

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4